



UMA CRIANÇA
UM DEUS
UMA ESPERANÇA



NÍVEL 1:
Manual de treinamento básico do
clube da esperança

ÍNDICE

| | |
|--|--------------|
| OS FUNDAMENTOS | 2 |
| A ESTRUTURA | 3 |
| AS POSIÇÕES | 4 |
| HORA DA DIVERSÃO | 5-6 |
| HORA DO LOUVOR | 7-8 |
| HORA DE SE SENTAR QUIETO | 9-10 |
| HORA DA LIÇÃO - OS FUNDAMENTOS DA LIÇÃO | 11-12 |
| EXEMPLO DE LIÇÃO | 13-17 |
| IMPORTANTES DICAS DE ENSINO | 18 |
| INTRODUÇÃO DA LIÇÃO | 19 |
| LIÇÃO BÍBLICA | 20 |
| HISTÓRIA | 21 |
| PONTO DE DECISÃO E ORAÇÃO | 22 |
| HORA DO JOGO | 23-24 |
| HORA DA DESPEDIDA | 25 |

OS FUNDAMENTOS

Este Manual de Treinamento Básico do Clube da Esperança, foi elaborado para fornecer a você o conhecimento geral de como administrar um programa evangelístico de sucesso para crianças - Nós *chamamos esses programas divertidos e emocionantes de **Clubes da Esperança!*** Começar um Clube da Esperança na sua cidade ou vila é provavelmente muito mais fácil do que você imagina! Se você tem motivação e paixão para alcançar as crianças em sua comunidade com o Evangelho de Jesus Cristo e tem este manual de treinamento em suas mãos, então você está em um bom lugar! Vamos começar!

O QUE VOCÊ VAI PRECISAR

- Apito
- Kit para iniciantes com cartazes (Regras, pontos do evangelho, 4 sinais de tempo do jogo)
- A lição com qualquer cartaz ilustrado e / ou acessórios que o acompanham
- Acessórios do jogo
- Lonas, cadeiras ou algo que as crianças possam se sentar

***Opcional:**

- Doces pequenos / guloseimas como prêmios
- Sistema de som

Dicas úteis:

- *Procure uma área muito populosa do lado de fora, onde haja bastante espaço para o programa.*
- *Comece a construir relacionamentos na comunidade e a promover o início do seu programa Clube da Esperança.*

A ESTRUTURA

ORDEM DE SERVIÇO

1. HORA DA DIVERSÃO

1. Jogos e Anúncios
2. Contagem regressiva
3. Bem-vindo
4. Regras

2. HORA DO LOUVOR

1. Oração
2. Canções
3. Os pontos do Evangelho
4. O versículo para memorizar

3. HORA DE SE SENTAR QUIETO

4. HORA DA LIÇÃO

1. Introdução da lição
2. Lição bíblica
3. História
4. Ponto de decisão e oração

5. HORA DO JOGO

6. DESPEDIDA

AS POSIÇÕES

Para administrar um **Clube da Esperança**, são necessárias 3 posições-chave e todas trabalham juntas como uma equipe.

POSIÇÃO A - AÇÃO NO PALCO

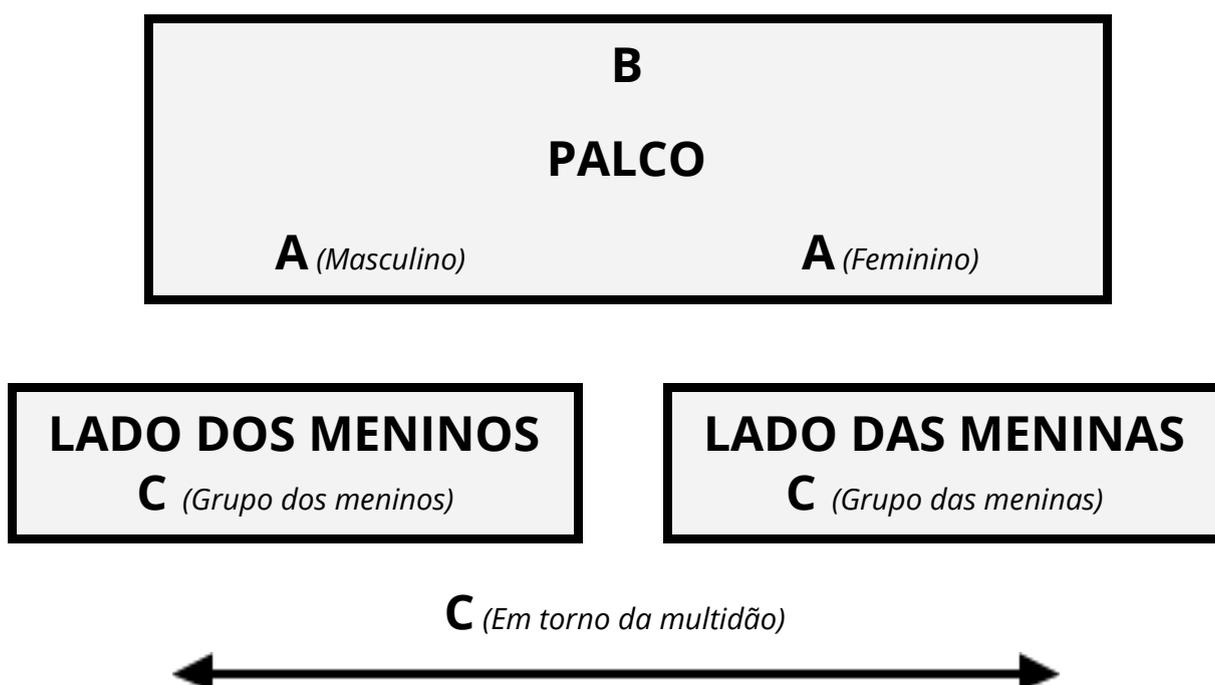
- A posição A é a (s) pessoa (s) no palco liderando o programa pela frente.
 - *Nota: durante o programa Clube da Esperança, o número de pessoas na Posição A mudará - às vezes é 1 pessoa, às vezes são 2 pessoas.*

POSIÇÃO B - AJUDANTE DE FUNDO

- A posição B é a pessoa (s) ajudando a posição A a executar o programa. (ex: segurando cartazes)

POSIÇÃO C - CONTROLE DA MULTIDÃO

- A posição C são as pessoas que ajudam a administrar as crianças na multidão. Durante todo o programa, sua responsabilidade é continuamente convidar novas pessoas, liderar a torcida de cada lado e gerenciar as crianças sentadas nas lonas.



HORA DA DIVERSÃO

- **2 pessoas na Posição A.**
- Ambas as pessoas na Posição A devem trabalhar juntas como uma equipe - 1 pessoa por vez deve estar falando; elas devem ouvir uma a outra e promover uma competição positiva entre os dois lados.
- Não deve haver "tempo morto" ao se mover entre cada etapa do programa. O principal é que as crianças se divirtam; o tempo morto retarda o impulso emocionante que você deseja criar.

PASSO 1 - JOGOS E ANÚNCIOS

POSIÇÃO A:

- Juntas, as pessoas na Posição A lideram a multidão em 3 ou 4 jogos divertidos e sonoros que atraem as crianças e os pais ao programa.

Sugestões simples de jogos em grupo:

- *"Vá, vá, vá, pare!"*
- *Olho espião*
- *pega-pega*
- *Corridas*

PASSO 2 - CONTAGEM REGRESSIVA

(Crianças sentadas)

POSIÇÃO A:

- Juntas, as pessoas na Posição A lideram a multidão em uma divertida contagem regressiva de 10-0.
- No 'zero', 1 pessoa apita e instrui as crianças a se sentarem.

PASSO 3 - BOAS VINDAS

(Crianças sentadas)

POSIÇÃO A:

- Juntas, as pessoas na Posição A dão as boas-vindas a todos no programa Clube da esperança.

PASSO 4 - REGRAS

(Crianças sentadas)

POSIÇÃO B:

- A pessoa na Posição B fica no centro do palco segurando o cartaz de regras para que todos possam ver.

POSIÇÃO A:

- Juntas, as pessoas na Posição A se revezam explicando as 3 regras:
 1. *Nós vamos nos divertir.*
 2. *Fique sentado.*
 3. *O apito significa silêncio.*
- 1 pessoa na Posição A exerce a regra 3 contando lentamente '1, 2, 3 ...' e, em seguida, soprando o apito.

**Nota: É importante estabelecer que quando o apito soar é um momento sério; não é um momento para diversão e jogos.*

HORA DO LOUVOR

- **2 pessoas na Posição A.**
- Ambas as pessoas na Posição A devem trabalhar juntas como uma equipe - 1 pessoa por vez deve estar falando; elas devem ouvir uma a outra e promover uma competição positiva entre os dois lados. O principal é ensinar às crianças que louvar a Deus pode ser muito divertido.

PASSO 1 - ORAÇÃO

(Crianças sentadas)

POSIÇÃO A:

- 1 pessoa na Posição A conduz todas as crianças em uma oração simples e fácil de repetir.

PASSO 2 - CANÇÕES

(Crianças em pé)

POSIÇÃO A:

- Juntas, as pessoas na Posição A instruem as crianças a se levantarem e as conduzem a cantar de 2 a 4 canções com ações divertidas e emocionantes.

PASSO 3 - OS PONTOS DO EVANGELHO

(Crianças em pé)

POSIÇÃO B:

- A pessoa na Posição B fica no centro do palco segurando o pôster com os Pontos do Evangelho para que todos vejam.

POSIÇÃO A:

- Juntas, as pessoas na Posição A explicam “O Evangelho” de uma forma divertida e interativa:
 1. *Deus me ama*
 2. *eu pequei*
 3. *Jesus me perdoa*
 4. *Eu preciso decidir viver para Deus*

PASSO 4 - VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

(Crianças em pé)

POSIÇÃO B:

- A pessoa na Posição B fica no centro do palco segurando o pôster do Versículo para Memorizar para que todos vejam.

POSIÇÃO A:

- Juntas, as pessoas na Posição A explicam o Versículo para Memorizar, peça às crianças que o repitam com elas de uma forma divertida.

**Nota: o Versículo de Memória deve ser interativo; tente adicionar maneiras diferentes de lembrar o versículo a cada semana. (ex: repita super rápido, cante como uma música, faça como uma dança, etc.)*

HORA DE SE SENTAR QUIETO

- **1 pessoa na Posição A.**
- A hora de se sentar quieto é a transição entre a hora da diversão, a hora do louvor para a hora do silêncio da aula. Não deve haver nenhum “tempo morto” ao passar para o Tempo de Assento Silencioso.

Durante todo o Assento Silencioso e o Tempo da Aula, a **POSIÇÃO C continuará a observar a multidão e ajudará a lembrar as crianças de permanecerem quietas. Eles também observarão quaisquer problemas comportamentais em potencial e intervirão para ajudar quando necessário.*

PASSO 1 - TRANSIÇÃO

(Crianças sentadas)

POSIÇÃO A:

- A pessoa na Posição A instrui as crianças a se sentarem e ouvirem a lição inteira para ter a chance de jogar um dos 4 jogos durante o Tempo de Jogo no final.

PASSO 2 - EXPLICAR SINAIS DE TEMPO DE JOGO

POSIÇÃO B:

- 2 pessoas da Posição B, uma em cada lado do palco segurando os pôsteres do Tempo do Jogo para que todos vejam.

**Nota: os sinais de tempo do jogo devem permanecer visíveis durante toda a aula para que as crianças os vejam como um lembrete para ficarem quietos e ouvirem. É muito importante acompanhar o que é dito; se uma criança está falando / se levanta durante a aula, então 1 sinal de tempo de jogo deve ser retirado.*

POSIÇÃO A:

- A pessoa na posição A explica às crianças que os 4 sinais de tempo do jogo representam os 4 jogos que serão realizados no final da lição. O comportamento perfeito garantirá que todos os 4 jogos sejam jogados. No entanto, para cada 1 criança que falar e / ou se levantar da lona durante a Aula, 1 sinal de Tempo de Jogo será removido e 1 jogo a menos

será executado no final. Se todos os 4 sinais de tempo do jogo forem retirados, nenhum jogo será reproduzido.

PASSO 3 - SOPRE O APITO

POSIÇÃO A:

- A pessoa na Posição A observa atentamente as crianças enquanto se preparam para ficar em silêncio para a aula. Eles então contam lentamente “1, 2, 3 ...” e, em seguida, apitam para indicar o início do Tempo da lição.

**Nota: se um sinal de Tempo de Jogo precisar ser retirado, o professor na Posição A deve pausar a aula para explicar às crianças que um sinal de Tempo de Jogo está sendo retirado em nome de alguém falando / se levantando. Além disso, apenas o professor na Posição A pode retirar um sinal de “Hora do Jogo” durante a aula.*

HORA DA LIÇÃO - OS FUNDAMENTOS DA LIÇÃO

Aulas escritas, junto com um pdf de todas as ilustrações das aulas, são fornecidas a cada Clube da Esperança, todas as semanas. Todo o currículo do Clube da Esperança é escrito exatamente no mesmo estilo e formato, contendo os seguintes elementos básicos:

GRANDE VERDADE

- A **Grande Verdade** é o tópico principal que é ensinado a cada semana; é uma declaração simples e fácil para as crianças se lembrarem.

PARTES DA LIÇÃO

A lição é composta por 4 partes:

1. Introdução à lição:

- Apresenta e ilustra a grande verdade.
- Inclui o versículo para memorizar.

2. Lição Bíblica:

- Apresenta um personagem da Bíblia que se relaciona com a Grande Verdade - queremos aprender algo de bom com sua vida e suas escolhas, ou queremos aprender algo com seus erros.

3. História:

- É uma história de imagem inventada com personagem (s) que resume e reforça a Grande Verdade.

4. Ponto de decisão e oração

- O Ponto de Decisão é a aplicação prática e vital que as crianças podem fazer por si mesmas em relação à lição que acabaram de aprender. Uma oração curta e simples encerra todo o tempo da lição.

** A lição foi elaborada para ser ministrada por 3 professores diferentes; 1 professor para Introdução da Aula, 1 professor para a lição Bíblica e um 3º professor para ensinar a história e encerrar a aula com o Ponto de Decisão e Oração.*

"ASSIM COMO" PRINCÍPIO E ILUSTRAÇÃO

- Cada parte da lição é escrita em torno deste princípio fundamental - uma ilustração, seja um objeto do cotidiano, uma peça ou uma história de ficção ilustrada, sempre funcionará "exatamente como" o princípio espiritual ou a Grande Verdade que está sendo ensinada às crianças.

EXEMPLOS

- É importante que cada parte da lição se relacione com as crianças de uma forma que faça sentido para elas. Não adianta ensinar às crianças algo que é muito complicado para elas entenderem, elas devem ser capazes de se relacionar com isso e aplicar em suas vidas diárias.

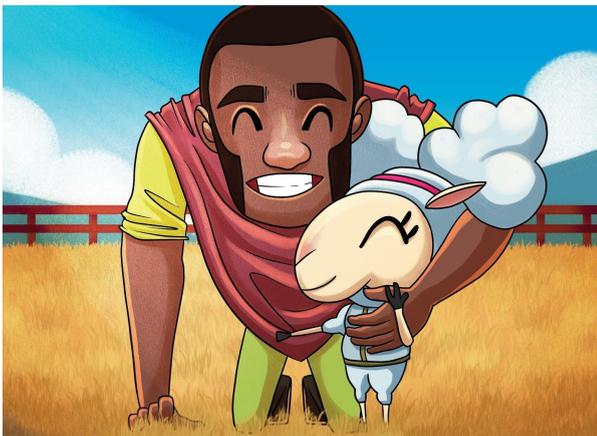
DEUS NUNCA VAI PARAR DE AMAR VOCÊ

Grande Verdade: Deus nunca vai parar de amar você

Versículo para memorizar: “Há muito tempo, o Senhor disse a Israel: “**Eu amei você com amor eterno**, com amor leal a atraí para mim.” - Jeremias 31:3 (NVT)

Lição Bíblica com referencia: O filho pródigo - Lucas 15:11-32

História: O pastor e suas ovelhas



Objetivo da lição

O grande e incondicional amor de Deus por nós pode ser bem difícil de entender. Nossa compreensão do amor é da perspectiva humana e baseada em nossas experiências com outras pessoas. O amor das pessoas pode mudar e, infelizmente, também pode parar. A Bíblia nos promete, no entanto, que o amor de Deus é eterno. Que o Seu amor por nós continuará para sempre e nunca parará. Essa é uma verdade fundamental incrivelmente importante para que todos, principalmente as crianças, conheçam e vivenciem suas vidas.

Material:

Introdução: ilustração de um pneu de carro (Objeto sugerido: pneu de carro)

Lição bíblica: Roupas para pai, roupas para filho, algumas moedas/notas de dinheiro

História: Cenas

Introdução

Material: Ilustração de um pneu de carro (Objeto sugerido: Pneu de carro).

O interessante de um círculo é que não há começo nem **parada**. Pegue este pneu de carro, por exemplo. *(Aponte para a ilustração // contorne o pneu do carro com o dedo em um círculo)* Este pneu é um círculo perfeito e você pode traçar o dedo ao redor dele e não encontrará um ponto de partida ou um ponto de **parada** - ele literalmente continua girando ao redor e ao redor; **isso nunca vai parar**.



(Aponte a ilustração // contorne o pneu do carro com o dedo em um círculo) Assim como este pneu de carro é um círculo perfeito que **nunca para**, é exatamente como o **amor de Deus** é por nós. Não há começo nem **parada** para o **amor de Deus**. Deus criou você e você é precioso para ele. Você é especial e importante para Ele e, como um círculo, *(Aponte a ilustração // contorne o pneu do carro com o dedo em um círculo)* **O amor de Deus** por você continuará indo e vindo e indo. **Deus nunca vai parar de te amar**.

Veja o que o versículo para memorizar diz:

“Eu amei você com amor eterno...” - Jeremias 31:3

O amor de Deus é eterno, isso significa que dura para sempre e **nunca para**. **Deus nunca vai parar de amar você**, mas às vezes é difícil acreditarmos e às vezes é difícil entendermos o **amor de Deus**. Pode ser difícil para você entender porque parece bom demais para ser verdade, ou talvez por causa de coisas que você já experimentou em sua vida.

Exemplos:

- Talvez você tenha alguém da sua família tenha saído da sua vida; você pensou que **eles te amavam**, mas eles foram embora e levaram seu **amor** por eles. Você sente que o **amor** deles por você **parou** e você acha que o **amor de Deus** é o mesmo, mas **Deus nunca vai parar de amar você**.
- Talvez você tenha tido um amigo próximo que diz que **te amava** e vocês seriam amigos para sempre, mas você os deixou com raiva e agora eles não falam mais com você. Você sente que o **amor** deles por você **parou** e você acha que o **amor de Deus** é o mesmo, mas **Deus nunca vai parar de amar você**.

(Aponte para a ilustração // contorne o pneu do carro com o dedo em um círculo) É como neste pneu de carro, ele continua indo e indo e indo e indo, **nunca vai parar**. O **amor de Deus** é assim, o **amor de Deus** por você **nunca vai parar**. **Deus nunca vai parar de amar você**.

Lição Bíblica

O filho pródigo - Lucas 15:11-32

Material: Roupas para pai, roupas para filho, algumas moedas/notas de dinheiro.

Quando Jesus andou na terra há mais de dois mil anos, muitas vezes ensinava as pessoas contando histórias. Uma história que Jesus contou foi sobre um pai rico que tinha dois filhos que ele **amava**. *(Pai e filho entram no palco juntos, os filhos estendem as mãos como se pedissem dinheiro)* Um dia, o mais novo dos 2 filhos foi até o pai e pediu sua parte no dinheiro da herança. Esse dinheiro deveria ser dado a ele depois que seu pai morresse, mas ele queria seu dinheiro naquele momento. O pai concordou em dar a ele.

(O pai sai do palco. O filho finge festejar e se divertir) O filho saiu de casa e foi para uma terra distante. Ele gastou todo o seu dinheiro na vida selvagem e fazendo coisas erradas. Ele desperdiçou seu dinheiro e não tinha mais nada; ele estava em um lugar muito ruim. Era tão ruim que o único emprego que ele conseguia encontrar era alimentar porcos e até a comida que os porcos estavam comendo lhe parecia boa. *(O filho parece triste e com fome, segurando o estômago, caindo de joelhos.)* Ele sabia que tinha estragado tudo e que cometeu um grande erro. Ele voltou a si e disse a si mesmo...

O filho pródigo disse: *“Por que estou aqui morrendo de fome quando posso voltar para a casa de meu pai? Até seus servos estão bem alimentados e bem cuidados! Não acho que ele me aceite de volta como filho dele, mas talvez um servo humilde.”*

(O filho se levanta. O pai entra no palco, vê o filho e o abraça.) Então ele voltou para casa, em direção à casa do pai. Quando o filho se aproximou de casa, viu o pai à distância. Seu pai estava procurando por ele! Seu pai estava esperando o filho voltar para casa! O pai correu em sua direção, abraçou-o com **amor**.

Congelados! *(O professor se aproxima e aponta diretamente para os atores.)* Você vê isso aqui? O pai **amava** o filho, apesar de ter cometido muitos erros e feito muitas coisas erradas. O pai não afastou o filho e se recusou a perdoá-lo. O pai não odiava o filho pelo que havia feito. Em vez disso, o pai abraçou o filho e o recebeu de volta em casa porque o **amava**. Não importa o que o filho tenha feito, o pai nunca **deixou de amar o seu filho** e é assim também na sua vida. **Deus nunca vai parar de amar você.**

Exemplos:

- Talvez você tenha feito coisas erradas e estragado tudo e acha que é demais para Deus ainda **te amar**. Isso não é verdade. **Deus nunca vai parar de amar você.**
- Talvez você tenha amaldiçoado as pessoas e as tenha tratado mal, mas o perdão de Deus está aí e **Ele nunca vai parar de amar você.**

Não importa o quê, **Deus nunca vai parar de amar você**. Assim como o pai **nunca deixou de amar** o filho. Ele o abraçou e comemorou a volta do seu filho para casa. É assim com Deus. **Deus nunca vai parar de amar você.**

História

O Pastor e suas ovelhas

1. Cena: Em Massai Mara, no Quênia, vivia um tipo de pastor que tinha um grande rebanho de ovelhas. O pastor amava muito suas ovelhas. Todos os dias ele tirava um tempo para alimentá-los e pentear os nós em sua lã grossa. Um dia, no início da primavera, foi um dia excepcionalmente emocionante para todos, porque um novo cordeirinho acabara de nascer! O pastor cuidadosamente a pegou e a segurou em seus braços amorosos. *"Vamos chamá-lo de Wapenzi... minha pequena amada,"* disse ele.



2. Cena: Wapenzi era de longe a ovelha mais peluda de todo o rebanho. Quando ela cresceu, sua lã se transformou em uma bagunça de reviravoltas e cachos indisciplinados que eram difíceis de domesticar, muito parecidos com sua personalidade. Apesar de sua personalidade selvagem, Wapenzi sempre se dava bem com todo mundo... exceto com ovelhas Seli. *"O pastor gasta um milhão de horas penteando SUA lã louca,"* comentou Seli um dia, *"você pareceria muito melhor CARECA! Haha!"* Era sempre por um motivo ou outro, mas ela e Seli nunca se davam bem.



3. Cena: Então, um dia, enquanto todos estavam no cocho, Wapenzi sentiu um forte chute no lado dela. *"Ai!"* Ela disse, olhando em volta para ver quem a chutou. Ela olhou para Seli... a única ovelha em todo o rebanho que poderia realmente fazer isso. *"Ah, é VOCÊ!"* Disse Wapenzi, estreitando os olhos. *"Eu deveria saber." "O que você vai fazer sobre isso?"* Seli provocou, esticando a língua e fazendo uma careta. Wapenzi instantaneamente ficou furioso. Ela atacou Seli e tufos de lã começaram a voar por toda parte!



4. Cena: *"Pare com essa loucura!"* Uma das ovelhas mais velhas finalmente gritou. O rebanho inteiro cercou Wapenzi, absolutamente horrorizado com o que acabavam de testemunhar. Voltando a si, Wapenzi deu um passo atrás e ofegou. *"Ah não! O que eu fiz?!"* No chão, bem na frente dela, estava Seli; ela estava sangrando e gemendo de dor. Ninguém tinha que lhe contar nada, Wapenzi sabia que havia cometido um grande erro. *"Eu tenho que sair daqui,"* ela gritou, abrindo caminho através do rebanho de ovelhas, *"o pastor nunca vai me perdoar!"*



5. Cena: Wapenzi correu o mais rápido e o mais longe que pôde; longe de Seli, longe das ovelhas e longe do pastor. Uma tempestade estava se aproximando, escurecendo o céu com nuvens cinzentas e jogando enormes gotas de chuva sobre ela enquanto ela fugia. *"Eu nunca poderei voltar ao pastor,"* ela soluçou, *"não depois do que eu fiz. E olhe para mim agora."* Ela estava completamente encharcada e coberta de lama. *"Ele nunca vai me amar depois disso."* Totalmente exausta, ela se enrolou e adormeceu.



6. Cena: VROOOOM! O som de um motor de caminhão barulhento na estrada acordou Wapenzi de seu sono. *"Pare com toda essa barulheira, eu só quero dormir,"* ela gemeu. Ainda era muito cedo, pouco antes do amanhecer. Sua cabeça doía tanto, quase tanto quanto seu coração. Justo quando pensou que o caminhão passara por ela, ouviu-o sacudir e parar abruptamente. URRRRCH! Então ela ouviu uma voz familiar chamando seu nome. *"Wapenzi!"*



7. Cena: Imediatamente Wapenzi sentiu o coração tenso de pânico. Ela reconheceu aquela voz... era a voz do pastor. Ela não tinha onde se esconder e, antes que percebesse, ele estava parado bem na frente dela. *"Eu estive procurando por você a noite toda,"* disse ele. Wapenzi não conseguiu olhá-lo nos olhos dele. *"Sinto muito pelo que fiz,"* disse ela timidamente, *"sei que você não poderia me amar depois disso. Eu realmente errei."* O Pastor deu um passo mais perto, ajoelhou-se e levantou o queixo. *"Wapenzi,"* disse ele com bondade e compaixão em sua voz, *"não importa o que aconteça, nunca vou parar de amar você."*



Ponto de Pregação

O pastor disse que, não importa o quê, ele **nunca iria parar de amar Wapenzi**. Deus é assim com cada um de nós. Deus é assim com você, **Deus nunca para de amar você**.

O versículo para memorizar de hoje diz o seguinte:

"Eu amei você com amor eterno..." - Jeremias 31:3



Exemplos:

- Talvez você pense que é "muito ruim" para Deus ainda **te amar**. Isso não é verdade. **Deus nunca vai parar de amar você**.
- Talvez você tenha feito coisas erradas das quais tem vergonha e acha que Deus não pode mais amar você depois disso. **Mas Deus nunca vai parar de amar você**.

Assim como **Deus nunca vai parar de amar você**, o Pastor disse a Wapenzi que ele **nunca deixaria de amá-la**.

8. Cena: Assim como quando ela era um cordeirinho, o pastor pegou Wapenzi em seus braços grandes e fortes. *"Wapenzi, eu sempre vou te amar,"* ele a tranquilizou. Os brilhantes raios do sol da manhã estavam começando a aparecer no horizonte, marcando o início de um novo dia e uma nova esperança no coração de Wapenzi. *"Agora vamos levá-la de volta para casa e limpar tudo"* disse ele, *"e acredito que um pedido de desculpas a Seli também seria bom."* Wapenzi fechou os olhos, permitindo-se descansar no amor e abraço caloroso do pastor.



Ponto de Decisão

Não importa quem você é, o que fez, de onde veio ou qualquer coisa, **Deus nunca vai parar de amar você. O amor dele por você nunca vai parar**. No entanto, a parte mais importante não é apenas conhecer o **amor de Deus**, mas receber o **amor de Deus** em seu coração pessoalmente. Se você deseja aceitar o **amor** incondicional de Deus em seu coração, podemos orar juntos.



Oração Final

Querido Deus, muito obrigado por **você nunca parar de me amar**. Eu preciso do **seu amor** e quero o **seu amor** na minha vida. Por favor, encha meu coração com o **seu amor**. Eu também te amo. Em nome de Jesus, amém.



IMPORTANTES DICAS DE ENSINO

Dicas úteis de comunicação:

- A maneira como você ensina é tão importante quanto o que você ensina.
- O contato visual é muito importante - olhe para as crianças enquanto ensina.
- Faça movimentos intencionais - andar para frente e para trás causa distração.
- Projete sua voz!
- Não fale muito rápido - faça uma pausa entre as frases.
- Acredite no que você está dizendo!

DICAS DE ENSINO: INTRODUÇÃO DA LIÇÃO

- Preste atenção às notas do professor em itálico, elas irão ajudá-lo a entender melhor como usar a ilustração e / ou o objeto ao longo do seu ensino.
- Sempre chame atenção para a ilustração e / ou objetos que você está usando. Use todo o seu corpo para ensinar - estenda todo o braço e a mão para apontar para a ilustração.

DICAS DE ENSINO: LIÇÃO BÍBLICA

- No “Momento de Congelamento” fique perto dos atores como se você estivesse no meio da ação com eles. Não tenha medo de colocar a mão no ombro deles ao se referir a eles durante o ensino.

DICAS DE ENSINO: HISTÓRIA

- Não memorize a história e conte-a como se estivesse lendo um livro. Dê vida à história, tornando-a sua e dando-lhe vida!
- Seja criativo! Use seu corpo para representar a história enquanto a conta. Incorpore sons de ação divertidos e vozes de personagens também.

INTRODUÇÃO DA LIÇÃO

PASSO 1 - LEIA A PÁGINA DE VISÃO GERAL DA LIÇÃO

- Memorize a Grande Verdade para que você possa dizê-la palavra por palavra.

PASSO 2 - LEIA TODA A INTRODUÇÃO DA LIÇÃO

- Leia toda a página de introdução da lição três vezes.

PASSO 3 - ENTENDA A ILUSTRAÇÃO “ASSIM COMO”

- Como professor, você deve ter certeza de como a ilustração e o princípio do “Assim Como” funcionam em relação a Grande Verdade.
- Além disso, preste atenção às notas do professor em itálico - isso é usado como um indicador de como você deve interagir com a ilustração.

PASSO 4 - ADICIONE EXEMPLOS

- Você tem a liberdade de adicionar seus próprios exemplos com os quais sabe que suas crianças se identificarão pessoalmente. Lembre-se, porém, de que eles devem sempre se relacionar diretamente com a Grande Verdade.

PASSO 5 - PRATIQUE SEU ENSINAMENTO EM VOZ ALTA

- Bons professores não apenas leem ou memorizam os resumos de suas aulas, eles reservam um tempo para praticar todo o ensino em voz alta, pelo menos 3 vezes. Certifique-se de incluir também como você usará fisicamente sua ilustração / acessório.

LIÇÃO BÍBLICA

PASSO 1 - LEIA A PÁGINA DE VISÃO GERAL DA LIÇÃO

- Memorize the Top Truth so you can say it word for word.

PASSO 2 - LEIA TODA A LIÇÃO DA BÍBLIA

- Leia toda a página da Lição da Bíblia três vezes.

PASSO 3 - ENTENDA O MOMENTO DE CONGELAMENTO "ASSIM COMO"

- Cada Lição Bíblica é projetada com um Momento de Congelamento "Assim Como" - é o ponto na Lição Bíblica onde você para a performance e passa a narrar os eventos bíblicos para dizer: "Assim como esta personagem da Bíblia ... é assim na sua vida também ..."

PASSO 4 - ADICIONE EXEMPLOS

- Você tem a liberdade de adicionar seus próprios exemplos com os quais sabe que suas se identificarão pessoalmente. Lembre-se, porém, de que eles devem sempre se relacionar diretamente com a Grande Verdade.

PASSO 5 - PRATIQUE SEU ENSINAMENTO EM VOZ ALTA

- Bons professores não apenas leem ou memorizam os resumos de suas aulas, eles reservam um tempo para praticar todo o ensino em voz alta, pelo menos 3 vezes. Certifique-se de incluir também como você usará fisicamente sua ilustração / acessório.

**Nota: é também muito importante praticar a performance com seus atores também!*

HISTÓRIA

PASSO 1 - LEIA A PÁGINA DE VISÃO GERAL DA LIÇÃO

- Memorize a Grande Verdade para que você possa dizê-la palavra por palavra.

PASSO 2 - LEIA TODA A HISTÓRIA

- Leia todas as páginas da História, incluindo o Ponto de Decisão e Oração, 3 vezes.

PASSO 3 - ENTENDA O PONTO DE PREGAÇÃO "ASSIM COMO"

- Cada história é projetada com um ponto de pregação "Assim Como" - é o ponto em que você passa da narrativa da história para dizer: "Assim como este personagem da história ... é assim também em sua vida ..."

PASSO 4 - ADICIONE EXEMPLOS

- Você tem a liberdade de adicionar seus próprios exemplos com os quais sabe que suas crianças se identificarão pessoalmente. Lembre-se, porém, de que eles devem sempre se relacionar diretamente com a Grande Verdade.

PASSO 5 - PRATIQUE SEU ENSINAMENTO EM VOZ ALTA

- Bons professores não apenas leem ou memorizam os esboços de suas aulas, eles reservam um tempo para praticar todo o ensino em voz alta, pelo menos 3 vezes.
- Pratique contar a história de forma criativa - adicione uma voz de personagem divertida, movimentos, etc. Não apenas narre a história, torne-se a história conforme você a conta!

**Nota: um estalar de dedos é um indicador simples de que você deseja mover para a próxima cena*

PONTO DE DECISÃO E ORAÇÃO

O objetivo da lição não é apenas ensinar a Grande Verdade às crianças, mas também garantir que elas saibam como aplicar o que aprenderam em suas vidas diárias.

PASSO 1 - PONTO DE DECISÃO

- O professor de História termina imediatamente a última cena da história conduzindo à aplicação prática e vital da Grande Verdade.
- Dê às crianças alguns momentos para responder ao Ponto de Decisão. (ex: levantando a mão)

PASSO 2 - ORAÇÃO

- O professor de História conduz as crianças em uma oração simples; isso sela a decisão que elas fizeram entre elas e Deus.

HORA DO JOGO

- **2 pessoas na Posição A.**
- Ambas as pessoas na Posição A devem trabalhar juntas como uma equipe - 1 pessoa por vez deve estar falando; elas devem ouvir uma a outra e promover uma competição positiva entre os dois lados.

PASSO 1 - ESCOLHER OS JOGADORES DO JOGO

(Crianças sentadas)

POSIÇÃO A:

- Em primeiro lugar, juntos, as pessoas na Posição A verificam quantos sinais de Tempo do Jogo ainda estão ativos. Se houver 4 sinais, eles anunciam que 4 jogos serão disputados. (Se for 3, então 3 jogos, etc.)

**Nota: se não houver mais sinais de tempo de jogo no final da aula, é importante explicar às crianças que NÃO haverá jogos naquele dia. Este é um processo de educação, pois é necessário que as crianças compreendam que ouvir a aula é muito importante e que os Clubes da Esperança não são apenas jogos.*

- Juntas, as pessoas na Posição A gritam que estão procurando crianças para jogar - as crianças que querem jogar são incentivadas a se sentar e acenar com a mão bem acima da cabeça para que sejam facilmente vistas. Para aumentar a emoção, as crianças podem até gritar "Me escolha!"

POSIÇÃO B:

- A pessoa na Posição B corre em direção à multidão para escolher o número correto de jogadores, meninos e meninas para o jogo.

PASSO 2 - EXPLIQUE O JOGO

(Crianças sentadas)

POSIÇÃO A:

- Juntas, as pessoas na Posição A explicam à multidão como jogar e ganhar o jogo. (Às vezes é benéfico que elas demonstrem rapidamente como o jogo funciona.)

POSIÇÃO B:

- A pessoa na Posição B é responsável por explicar o jogo às crianças que o praticam. Às vezes, outra pessoa na Posição B também é necessária para ajudar na configuração do jogo.

PASSO 3 - JOGUE

(Crianças sentadas)

POSIÇÃO A:

- Juntas, as pessoas na Posição A torcem pelos respectivos lados das equipes.
- Juntas, as pessoas na Posição A observam o jogo sendo executado - elas devem observar se está sendo jogado de maneira justa e se não há trapaça! Se houver trapaça, 1 pessoa na Posição A deve apitar imediatamente e começar o jogo do início.

POSIÇÃO B:

- A pessoa na Posição B é responsável por ajudar as crianças enquanto elas jogam e também por garantir que o jogo seja executado de forma justa.

PASSO 4 - CONCLUA O JOGO

(Crianças sentadas)

POSIÇÃO A:

- Com uma vitória óbvia, juntos as pessoas na Posição A anunciam o lado vencedor.
- Com uma vitória nada óbvia, 1 pessoa na Posição A apita para parar o jogo até que um vencedor claro seja decidido. Então, juntas, as duas pessoas na Posição A anunciam o lado vencedor.

POSIÇÃO B:

- A pessoa na Posição B é responsável por colocar o jogo em ordem e mandar as crianças de volta para seus assentos.

DESPEDIDA

- **1 pessoa na Posição A.**
- A despedida é a parte final do programa Clube da Esperança. As crianças devem sair com um sentimento positivo e de entusiasmo para voltar na próxima semana.

PASSO 1 - FECHAMENTO DO CLUBE DA ESPERANÇA

(Crianças sentadas)

POSIÇÃO A:

- A pessoa na Posição A agradece a todas as crianças e pais por terem vindo ao programa Clube da Esperança e os convida a voltar na próxima semana.

PASSO 2 - TCHAU

(Crianças em pé)

POSIÇÃO A:

- A pessoa na Posição A diz às crianças que elas foram oficialmente dispensadas do programa Clube da Esperança - agora elas podem ir para casa.

**Nota: todos os membros da equipe do Clube da Esperança devem dar muitos abraços, cumprimentos e sorrisos a todos ao deixarem o Clube da Esperança. Todos devem deixar o Clube da Esperança sentindo-se encorajados e amados.*