

**UN NIÑO  
UN DIOS  
UNA ESPERANZA**



**NIVEL 1:  
Manual de Entrenamiento Básico de  
el Club de la Esperanza**

# TABLA DE CONTENIDO

|   |              |
|---|--------------|
| <b>LOS FUNDAMENTOS</b>                                | <b>2</b>     |
| <b>LA ESTRUCTURA</b>                                  | <b>3</b>     |
| <b>LAS POSICIONES</b>                                 | <b>4</b>     |
| <b>TIEMPO DE DIVERSIÓN</b>                            | <b>5-6</b>   |
| <b>TIEMPO DE ALABANZA</b>                             | <b>7-8</b>   |
| <b>TIEMPO DEL ASIENTO TRANQUILO</b>                   | <b>9-10</b>  |
| <b>TIEMPO DE LA LECCIÓN - LO BÁSICO DE LA LECCIÓN</b> | <b>11-12</b> |
| <b>LECCIÓN DE MUESTRA</b>                             | <b>13-17</b> |
| <b>CONSEJOS IMPORTANTES DE ENSEÑANZA</b>              | <b>18</b>    |
| <b>INTRODUCCIÓN A LA LECCIÓN</b>                      | <b>19</b>    |
| <b>LECCIÓN BÍBLICA</b>                                | <b>20</b>    |
| <b>HISTORIA</b>                                       | <b>21</b>    |
| <b>PUNTO DE DECISIÓN Y ORACIÓN</b>                    | <b>22</b>    |
| <b>TIEMPO DE JUEGO</b>                                | <b>23-24</b> |
| <b>DESPEDIDA</b>                                      | <b>25</b>    |

# LOS FUNDAMENTOS

Este **Manual de Entrenamiento Básico del Club de la Esperanza** está diseñado para proporcionarte el conocimiento general de cómo llevar a cabo un exitoso programa de alcance evangelístico para los niños – estos *programas divertidos y emocionantes los llamamos **Clubes de Esperanza!*** Comenzar un **Club de la Esperanza** en tu ciudad o región es probablemente mucho más fácil de lo que tu piensas! Si tu tienes la motivación y la pasión de alcanzar a los niños de tu comunidad con el Evangelio de Jesucristo y tienes este manual de entrenamiento en tu mano, entonces estás en el lugar correcto! ¡Empecemos!

## LO QUE NECESITARÁS

- Silbato
- Kit de inicio con carteleras (Reglas, puntos del evangelio y 4 señales de tiempo de juego)
- La lección con las carteleras ilustradas que te acompañan y/o los accesorios
- Accesorios para los juegos
- Lonas, sillas o cualquier objeto en la que los niños puedan sentarse

### **\*Opcional:**

- Dulces para los premios
- Sistema de sonido

### **Consejos útiles:**

- *Busca una zona muy poblada en el exterior donde haya mucho espacio para el programa.*
- *Empieza a construir relaciones en la comunidad y a promover el inicio de tu programa del Club de la Esperanza.*

# LA ESTRUCTURA

## ORDEN DE SERVICIO

### 1. TIEMPO DE DIVERSIÓN

1. Juegos y anuncios
2. Cuenta regresiva
3. Bienvenida
4. Reglas

### 2. TIEMPO DE ALABANZA

1. Oración
2. Canciones
3. Puntos del evangelio
4. El versículo de memoria

### 3. TIEMPO DEL ASIENTO TRANQUILO

### 4. TIEMPO DE LA LECCIÓN

1. Introducción a la lección
2. Lección bíblica
3. Historia
4. Punto de decisión y oración

### 5. TIEMPO DE JUEGO

### 6. DESPEDIDA

# LAS POSICIONES

Para dirigir un **Club de la Esperanza**, se necesitan 3 puestos claves y que todos trabajen juntos como un equipo.

## POSICIÓN A - ACCIÓN EN EL ESCENARIO

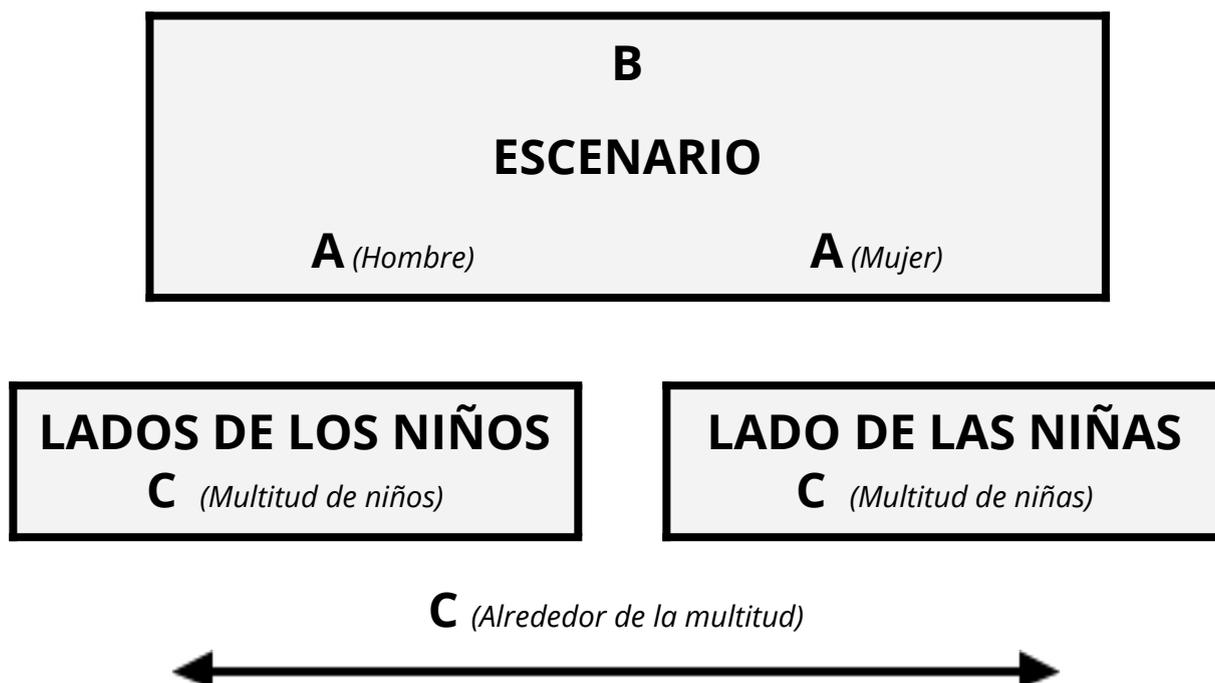
- La posición A es la persona o personas en el escenario que dirigen el programa desde el frente.
  - *Nota: durante el programa del Club de la Esperanza, el número de personas en la Posición A cambiará - a veces es 1 persona, a veces son 2 personas. .*

## POSICIÓN B - AYUDANTE DE FONDO

- La posición B es la persona o personas que ayudan a la posición A a ejecutar el programa. *(por ejemplo, sosteniendo las carteleras)*

## POSICIÓN C - CONTROL DE MULTITUDES

- La posición C son las personas que ayudan a organizar a los niños en las multitudes. Durante todo el programa su responsabilidad es invitar continuamente a nuevas personas, animar y mantener el orden entre los niños sentados en las lonas.



## TIEMPO DE DIVERSIÓN

- 2 personas en la posición A.
- Ambas personas en la posición A deben trabajar juntas como un equipo, una persona a la vez debe hablar; deben escucharse mutuamente y promover la competencia positiva entre ambos lados.
- No debe haber un "tiempo muerto" en el momento de ir de un paso al otro en el programa. Lo principal es que los niños se diviertan; el tiempo muerto frena el impulso emocionante que se quiere crear.

### PASO 1 - JUEGOS Y ANUNCIOS

#### **POSICIÓN A:**

- Juntos, las personas en la posición A lideran a la multitud en 3 o 4 juegos ruidosos y divertidos que atraen a niños y padres al programa.

#### **Sugerencias simples para los juegos en grupo:**

- *"¡corre, corre, corre, detente!"*
- *Veo, veo*
- *Cogidas*
- *Carreras*

### PASO 2 - CUENTA REGRESIVA (Niños sentados)

#### **POSICIÓN A:**

- Juntos, las personas de la posición A lideran a la multitud de niños en una divertida cuenta regresiva de 10-0.
- al llegar a el "cero", una persona hace sonar el silbato e instruye a los niños para que se sienten.
-

## **PASO 3 - BIENVENIDA**

(Niños sentados)

### **POSICIÓN A:**

- Juntos, las personas en la Posición A le dan la bienvenida a todos al programa del **Club de la Esperanza**.

## **PASO 4 - REGLAS**

(Niños sentados)

### **POSICIÓN B:**

- La persona en la posición B está en el centro del escenario sosteniendo la cartelera de las reglas para que todos lo vean.

### **POSICIÓN A:**

- Juntos, las personas en la Posición A se turnan para explicar las 3 reglas:
  1. *Vamos a divertirnos.*
  2. *Quédate en tu lugar sentado.*
  3. *El silbato significa silencio.*
- 1 persona en la posición A lleva a cabo la regla 3 contando lentamente "1, 2, 3..." y luego haciendo sonar el silbato.

*\*Nota: es importante establecer que cuando se hace sonar el silbato es un momento serio; no es un momento de diversión o de juegos sino para escuchar atentamente.*

# TIEMPO DE ALABANZA

- **2 personas en la posición A.**
- Ambas personas en la posición A deben trabajar juntas como un equipo - una persona a la vez debe hablar; deben escucharse mutuamente y promover la competencia positiva entre ambos lados. Lo principal es enseñarle a los niños que alabar a Dios puede ser muy divertido.

## PASO 1 - ORACIÓN (Niños sentados)

### **POSICIÓN A:**

- Una persona en la posición A dirige a todos los niños en una oración simple y fácil de repetir.

## PASO 2 - CANCIONES (Niños de pie)

### **POSICIÓN A:**

- Juntos, las personas en la Posición A instruyen a los niños a ponerse de pie mientras los conducen a cantar 2-4 canciones con acciones divertidas y emocionantes.

## PASO 3 – PUNTOS DEL EVANGELIO (Niños de pie)

### **POSICIÓN B:**

- La persona en la posición B está en el centro del escenario con la cartelera de los puntos del evangelio para que todos lo vean.

### **POSICIÓN A:**

- Juntos, las personas en la Posición A explican "El Evangelio" de una manera divertida e interactiva:
  1. *Dios me ama.*
  2. *Yo he pecado*
  3. *Jesús me perdona*
  4. *Yo Necesito decidir vivir para Dios*

## **PASO 4 – VERSÍCULO DE MEMORIA**

(Niños de pie)

### **POSICIÓN B:**

- La persona en la posición B está de pie en el centro del escenario sosteniendo la cartelera del versículo de memoria para que todos la vean.

### **POSICIÓN A:**

- Juntos, las personas en la Posición A explican el versículo de memoria y hacen que los niños lo repitan con ellos de forma divertida.

*\*Nota: el versículo de memoria debe ser interactivo; trata de agregar diferentes maneras de recordar el versículo cada semana. (por ejemplo, repetir súper rápido, cantarlo como una canción, hacerlo en forma de baile, etc.)*

# TIEMPO DEL ASIENTO TRANQUILO

- 1 persona en la posición A.
- El tiempo del asiento tranquilo es la transición entre el tiempo de diversión, el tiempo de alabanza y el tiempo tranquilo de la lección. No debería haber un "tiempo muerto" al pasar de la actividad anterior al tiempo del asiento tranquilo.

*\*A lo largo de todo el tiempo del asiento tranquilo y de la lección, **la posición C** seguirá observando a la multitud de niños y ayudará a recordarle a los niños que deben permanecer en silencio. También observará cualquier problema potencial de comportamiento y ayudará cuando sea necesario.*

## PASO 1 - TRANSICIÓN (Niños sentados)

### **POSICIÓN A:**

- La persona en la posición A instruye a los niños a sentarse y a escuchar toda la lección para tener la oportunidad de jugar uno de los 4 juegos durante el tiempo de juego al final.

## PASO 2 - EXPLICA LOS SIGNOS DE TIEMPO DEL JUEGO

### **POSICIÓN B:**

- 2 personas en la posición B a cada lado del escenario sostienen las carteleras de el tiempo de juego para que todos las vean.

*\*Nota: las señales del Tiempo de Juego deben permanecer visibles durante toda la lección para que los niños las vean como un recordatorio de estar en silencio y escuchar. Es muy importante ser consecuente con lo que se dice; si un niño habla o se levanta durante la lección, entonces se debe quitar 1 señal de el tiempo de juego.*

### **POSICIÓN A:**

- La persona en la posición A le explica a los niños que los 4 signos del tiempo de juego representan los 4 juegos que se jugarán al final de la lección. Un comportamiento perfecto asegurará que los 4 juegos sean jugados. Sin embargo, por cada niño que hable o se levante de la lona durante la lección, se quitará 1 señal del tiempo de juego y se jugará 1 juego menos al final. Si las 4 señales del tiempo de juego son retiradas, entonces no se jugará ningún juego.

## PASO 3 - SOPLA EL SILBATO

### **POSICIÓN A:**

- La persona en la posición A observa de cerca a los niños mientras se preparan para estar tranquilos para la lección. Luego cuentan lentamente '1, 2, 3...' y luego hacen sonar el silbato para señalar el comienzo del tiempo de la lección.

*\*Nota: Si hay que quitar una señal del tiempo de juego, entonces el maestro en la Posición A debe pausar la lección para explicarle a los niños que se está quitando una señal del tiempo de juego dado que alguien ha hablado o se ha levantado. Además de esto, sólo el maestro en la posición A puede quitar una señal "del tiempo de juego" durante la lección.*

# TIEMPO DE LA LECCIÓN – LOS FUNDAMENTOS DE LA LECCIÓN

Las lecciones escritas, junto con un pdf de todas las ilustraciones de las lecciones, se le proporcionan a cada Club de la Esperanza cada semana. Todo el plan de estudios de los Clubes de la Esperanza está escrito exactamente en el mismo estilo y formato, y contiene los siguientes elementos básicos:

## LA GRAN VERDAD

- La **Gran Verdad** es el tema principal que se enseña cada semana; es una simple declaración, fácil de recordar para los niños.

## PARTES DE LA LECCIÓN

La lección se compone de 4 partes:

### 1. Introducción a la lección:

- Introduce e ilustra la Gran Verdad.
- Incluye el Versículo de Memoria.

### 2. Lección bíblica:

- Introduce un personaje de la Biblia que se relaciona con la Gran Verdad - *queremos aprender algo bueno de su vida, sus elecciones, y así mismo de sus errores.*

### 3. La historia:

- Es una historia ilustrada con un(os/as) personaje(s) que resume(n) y refuerza(n) la Gran Verdad.

### 4. Punto de decisión y oración:

- El punto de decisión es la aplicación práctica y vital que los niños pueden hacer por sí mismos en relación con la lección que acaban de aprender. Una corta y simple oración de cierre envuelve todo el tiempo de la lección.

*\*La lección está diseñada para ser enseñada por 3 maestros diferentes; 1 maestro para la introducción de la lección, 1 maestro para la lección bíblica y un 3er maestro para enseñar la historia y cerrar la lección con el punto de decisión y la oración.*

## **"AL IGUAL QUE" PRINCIPIO E ILUSTRACIÓN**

- Cada parte de la lección está escrita en torno a este principio clave: que una ilustración, ya sea un objeto cotidiano, una representación o una historia ficticia ilustrada, siempre funcionará "al igual que" el principio espiritual o la Gran Verdad que se enseña a los niños.

## **EJEMPLOS**

- Es importante que cada parte de la lección se relacione con los niños de una manera que tenga sentido para ellos. No tiene sentido enseñarle a los niños algo que es demasiado complicado. Para que lo entiendan, deben ser capaces de relacionarse con ello y aplicarlo en su vida cotidiana.

# DIOS NUNCA PARARÁ DE AMARTE

**Gran Verdad:** Dios nunca parará de amarte

**Versículo de memoria:** "Jehová se manifestó a mí hace ya mucho tiempo, diciendo: **Con amor eterno te he amado;** por tanto, te prolongué mi misericordia." - Jeremías 31:3

**Lección Bíblica con referencia:** El hijo pródigo - Lucas 15:11-32

**Historia:** El Pastor y la Oveja



## Punto de la Lección

El amor grande e incondicional de Dios por nosotros puede ser bastante difícil de entender. Nuestra comprensión del amor es desde una perspectiva humana y se basa en nuestras experiencias con otras personas. El amor de las personas puede cambiar y desafortunadamente también puede detenerse. La Biblia nos promete, sin embargo, que el amor de Dios es eterno. Que su amor por nosotros continuará para siempre y nunca se detendrá. Esa es una verdad fundamental increíblemente importante para que todos, especialmente los niños, conozcan y experimenten en sus vidas.

### Material de apoyo:

Introducción: Imagen de una llanta de carro (Ob. Sugerido: Llanta de carro)

Lección Bíblica: Trajes y algunas monedas o billetes

Historia: Láminas

# Introducción

Material de apoyo: Imagen de una llanta de carro (Ob. Sugerido: Llanta de carro).

Lo interesante de un círculo es que no hay comienzo ni fin. Mira esta llanta de carro, por ejemplo. *(Señala la imagen // muestra la circunferencia de la llanta con tu dedo)* Esta llanta es un círculo perfecto y puedes trazar tu dedo a su alrededor y no encontrarás un punto de partida o un punto de parada; literalmente, simplemente sigue dando vueltas y vueltas y vueltas; **nunca parará.**



*(Señala la imagen // muestra la circunferencia de la llanta con tu dedo)* Al igual que esta llanta de carro es un círculo perfecto que **nunca parará**, así es exactamente como el amor de Dios es para con nosotros. No hay comienzo ni fin para **el amor de Dios**. Dios te creó y eres precioso y preciosa para Él. Eres especial e importante para Él y como un círculo, *(Señala la imagen // muestra la circunferencia de la llanta con tu dedo)* **El amor de Dios** por ti seguirá y seguirá y seguirá. **Dios nunca parará de amarte.**

Mira lo que dice el versículo de memoria de hoy:  
"Con amor eterno te he amado..." - Jeremías 31: 3

**El amor de Dios** es eterno, eso significa que dura para siempre y **nunca parará**. **Dios nunca parará de amarte**, pero a veces es difícil de creer eso y, a veces, **el amor de Dios** es difícil de entender. Puede ser difícil de entender porque parece demasiado bueno para ser verdad, o tal vez debido a cosas que ya has experimentado en tu vida.

Ejemplos:

- Tal vez has tenido a alguien de tu familia que te ha abandonado; pensaste que te amaban, pero se fueron y se llevaron su **amor** con ellos. Sientes que su **amor** por ti **paró** y crees que **el amor de Dios** es igual a este, pero **Dios nunca parará de amarte**.
- Tal vez has tenido un amigo cercano que te dice que te quiere y serás amigo de él o ella para siempre, pero lo o la has hecho enojarse y ahora ya no te habla más. Sientes que su **amor** por ti **paró** y crees que **el amor de Dios** es igual, pero **Dios nunca parará de amarte**.

*(Señala la imagen // muestra la circunferencia de la llanta con tu dedo)* Es como con esta llanta de carro, simplemente sigue y sigue y sigue, **nunca parará**. **El amor de Dios** es así, su amor por ti **nunca parará**. **Dios nunca parará de amarte.**

# Lección Bíblica

## El hijo pródigo - Lucas 15:11-32

*Material de apoyo: Trajes y algunas monedas o billetes.*

Cuando Jesús caminó sobre la tierra hace más de 2.000 años, a menudo enseñaba a las personas contándoles parábolas. Una parábola que contó Jesús fue sobre un padre rico que tenía 2 hijos, a los cuales amaba mucho. *(Padre e hijo entran al escenario juntos, el hijo coloca la mano como pidiendo dinero)* Un día, el menor de los 2 hijos se acercó a su padre y le pidió su parte del dinero de la herencia. Se suponía que ese dinero se le daría después de la muerte de su padre, pero él quería su dinero en ese mismo momento. El padre decidió dárselo.

*(El padre sale del escenario. El hijo finge divertirse)* El hijo salió de su casa y se fue a una tierra lejana. Gastó todo su dinero viviendo alocadamente y haciendo cosas malas. Malgastó su dinero y no le quedó nada; estaba en una situación muy mala. Era tan mala que el único trabajo que pudo encontrar fue alimentar cerdos e incluso la comida que los cerdos estaban comiendo; él la comía también. *(El hijo se ve triste y hambriento, sosteniendo su estómago, cayendo de rodillas)* Sabía que se había equivocado mucho y había cometido un gran error. Él recuperó el sentido y se dijo a sí mismo:

El hijo pródigo: *"¿Por qué estoy aquí muerto de hambre cuando puedo volver a la casa de mi padre? ¡Incluso sus sirvientes están bien alimentados y cuidados! No creo que me tome de regreso como su hijo, pero tal vez sea un sirviente humilde."*

*(El hijo se pone de pie. El padre entra al escenario, ve al hijo y lo abraza fuertemente)* Así que regresó a la casa de su padre. Cuando el hijo se acercó a su casa, vio a su padre de lejos. ¡Su padre lo estaba buscando! ¡Su padre había estado esperando que su hijo volviera a casa! El padre corrió hacia él, lo abrazó y lo abrazó con **amor**.

---

**¡Congelados!** *(El profesor se acerca y señala directamente a los actores)* ¿Puedes ver esto aquí? El padre **amaba** a su hijo a pesar de que había cometido tantos errores y había hecho muchas cosas malas. El padre no empujó a su hijo y se negó a perdonarlo. El padre no odiaba a su hijo por lo que había hecho. En cambio, el padre abrazó a su hijo y lo recibió en casa porque lo **amaba**. No importa lo que el hijo haya hecho, el padre **nunca paró de amar** a su hijo y así es también en tu vida con Dios. **Dios nunca parará de amarte.**

Ejemplos:

- Tal vez has hecho cosas malas y piensas que es demasiado para que **Dios** te **ame**. Eso no es cierto. **Dios nunca parará de amarte.**
- Tal vez has maldecido a las personas y las has tratado mal, pero el perdón de Dios está ahí y Él **nunca parará de amarte. Dios nunca parará de amarte.**

---

Pase lo que pase, **Dios nunca dejará de amarte.** Al igual que el padre **nunca paró de amar** a su hijo. Envolvió sus brazos alrededor de él y celebró que su hijo volvió a casa. Es así con Dios. **Dios nunca parará de amarte.**

# Historia

## El Pastor y la Oveja

**1. Lámina:** En Massai Mara, Kenia, vivía un amable pastor que tenía un gran rebaño de ovejas. El pastor amaba mucho a sus ovejas. Todos los días se tomaba el tiempo para alimentarlas y peinar los nudos en su lana gruesa. Un día, a principios de la primavera, fue un día excepcionalmente emocionante para todos porque acababa de nacer un corderito nuevo. El pastor la levantó con cuidado y la sostuvo en sus brazos con amor. *"Vamos a llamarte: Lorena... mi pequeña amada,"* dijo.



**2. Lámina:** Lorena fue, por mucho, la oveja con los rizos más abundantes de todo el rebaño. A medida que crecía, su lana se convirtió en un desastre de nudos y rizos rebeldes que eran difíciles de domesticar, muy parecidos a su personalidad. A pesar de su personalidad salvaje, Lorena siempre se llevaba bien con todos, excepto por la oveja Sara. *"El Pastor pasa como un millón de horas peinando tu lana loca,"* comentó Sara un día, *"¡te verías mucho mejor calva! ¡jaja!"* Siempre fue por alguna razón u otra, pero ella y Sara nunca pudieron llevarse bien.



**3. Lámina:** Entonces, un día, mientras todos estaban en el comedero, Lorena sintió una fuerte patada en su costado. *"¡Ay!"* Dijo ella, mirando a su alrededor para ver quién la había pateado. Puso los ojos en Sara... la única oveja en todo el rebaño que realmente podía haber hecho eso. *"¡Oh, eres TÚ!"* Dijo Lorena, entrecerrando los ojos, *"Debería haberlo sabido." "¿Qué vas a hacer al respecto?"* Se burló Sara, sacando la lengua y haciendo una mueca. Al instante Lorena se enfureció. ¡Ella se abalanzó sobre Sara y los mechones de lana comenzaron a volar por todas partes!



**4. Lámina:** *"¡Paren toda esta locura ya!"* Finalmente gritó una de las ovejas mayores. Todo el rebaño rodeó a Lorena, absolutamente horrorizado por lo que acababan de presenciar. Volviendo a sus sentidos, Lorena dio un paso atrás y dijo. *"¡Oh no! ¿Qué he hecho?!"* En el suelo justo delante de ella estaba Sara; ella estaba sangrando y gimiendo de dolor. Nadie tenía que decirle nada, Lorena sabía que había cometido un gran error. *"Tengo que salir de aquí,"* gritó, abriéndose paso entre el rebaño de ovejas, *"¡el Pastor nunca me perdonará!"*



**5. Lámina:** Lorena corrió tan rápido y tan lejos como pudo; lejos de Sara, lejos de las ovejas y lejos del Pastor. Una tormenta se acercaba, oscureciendo el cielo con nubes grises y dejando caer grandes gotas de lluvia sobre ella mientras huía. *"Nunca podré volver al Pastor,"* lloró, *"no después de lo que he hecho. Y mírame ahora."* Estaba completamente empapada y cubierta de barro. *"Nunca me amaré después de esto."* Totalmente exhausta, se acurrucó y se durmió.



**6. Lámina:** VROOOOM! El sonido de un ruidoso motor de camión retumbando por la carretera despertó a Lorena de su sueño. *"Deja todo ese alboroto, solo quiero dormir,"* gimió. Todavía era muy temprano en la mañana, justo antes del amanecer. Le dolía tanto la cabeza, casi tanto como su corazón. Justo cuando pensaba que la camioneta ya se había ido, la escucho detenerse bruscamente. ¡LORENA! oyó una voz familiar que gritaba su nombre. *"¡LORENA!"*



**7. Lámina:** Inmediatamente Lorena sintió que su corazón se tensaba de pánico. Ella reconoció esa voz... era la voz del Pastor. Ella no tenía dónde esconderse y antes de darse cuenta él estaba parado justo frente a ella. "Te he estado buscando toda la noche," dijo. Lorena no pudo obligarse a mirarlo a los ojos. "Lamento mucho lo que hice," dijo tímidamente, "sé que no podrías amarme después de esto." Realmente me equivoqué. El Pastor dio un paso más cerca, se arrodilló y le levantó la barbilla. "Lorena," dijo con amabilidad y compasión en su voz, "pase lo que pase, nunca pararé de amarte."



### Punto de Predicación

El Pastor dijo que no importará qué, nunca pararía de amar a Lorena. Dios es así con cada uno de nosotros. Dios es así contigo, **Dios nunca parará de amarte.**



Mira lo que dice el versículo de memoria de hoy:  
"Con amor eterno te he amado..." - Jeremías 31: 3

#### Ejemplos:

- Tal vez pienses que eres "demasiado malo" para que Dios te siga amando. Pues, eso no es cierto. **Dios nunca parará de amarte.**
- Tal vez has hecho cosas malas de las que estás avergonzado y crees que Dios no puede amarte después de eso. Pero, **Dios nunca parará de amarte.**

Al igual que **Dios nunca parará de amarte**, el Pastor le dijo a Lorena que **nunca pararía de amarla.**

**8. Lámina:** Al igual que cuando era un corderito, el Pastor levantó a Lorena en sus brazos grandes y fuertes. "Lorena, siempre te amaré," la tranquilizó. Los brillantes rayos del sol de la mañana apenas comenzaban a salir en el horizonte, marcando el comienzo de un nuevo día y una nueva esperanza en el corazón de Lorena. "Ahora vamos a llevarte de regreso a casa y todo arreglado," dijo, "y creo que una disculpa a Sara también estaría bien." Lorena cerró los ojos, permitiéndose descansar en el amor y el cálido abrazo del pastor.



### Punto de Decisión

No importa quién eres, lo que has hecho, de dónde vienes o cualquier cosa, **Dios nunca parará de amarte.** Su amor por ti **nunca parará.** Sin embargo, la parte más importante no es solo conocer **el amor de Dios** sino recibir su amor personalmente en su corazón. Si quieres aceptar el amor incondicional de Dios en tu corazón, entonces podemos orar juntos.



### Oración

Papito Dios, muchas gracias que **nunca pararás de amarme.** Necesito tu **amor** y quiero tu **amor** en mi vida. Por favor llena mi corazón con **tu amor.** Yo también te quiero. En el nombre de Jesús, amén.



# CONSEJOS IMPORTANTES DE ENSEÑANZA

## Consejos útiles de comunicación:

- La forma en que enseñas es tan importante como lo que enseñas.
- El contacto visual es muy importante, mira a los niños mientras les enseñas.
- Hacer movimientos intencionales, caminar hacia adelante y hacia atrás es una distracción.
- Proyecta tu voz!
- No hables demasiado rápido, haz una pausa entre las oraciones.
- ¡Cree en lo que dices!

## CONSEJOS DE ENSEÑANZA: INTRODUCCIÓN A LA LECCIÓN

- Presta atención a las notas del maestro en *cursiva*, te ayudarán a entender cómo utilizar la ilustración y/u objeto mejor a lo largo de tu enseñanza.
- Siempre llama la atención sobre la ilustración y/o los objetos que estás usando. Usa todo tu cuerpo para enseñar - extiende todo tu brazo y mano para señalar la ilustración.

## CONSEJOS DE ENSEÑANZA: LECCIÓN BÍBLICA

- En el "momento de congelación", ponte cerca de los actores como si estuvieras en medio de la acción con ellos. No tengas miedo de poner tu mano en sus hombros cuando te refieras a ellos mientras enseñas.

## CONSEJOS DE ENSEÑANZA: HISTORIA

- No memorices la historia y cuéntala como si estuvieras leyendo un libro. ¡Dale vida a la historia haciéndola tuya y dándole vida!
- ¡Se creativo! Usa tu cuerpo para representar la historia tal y como la cuentas. Incorpora sonidos divertidos de acción y también voces para los personajes.

# INTRODUCCIÓN DE LA LECCIÓN

## PASO 1 - LEE LA PÁGINA DEL PANORAMA GENERAL DE LA LECCIÓN

- Memoriza la Gran Verdad para poder decirla palabra por palabra.

## PASO 2 - LEE LA INTRODUCCIÓN DE LA LECCIÓN

- Lee toda la página de introducción de la lección 3 veces.

## PASO 3 - ENTIENDE LA ILUSTRACIÓN " AL IGUAL QUE"

- Como maestro, debes estar seguro de cómo funciona la ilustración y de el principio "al igual que" en relación con la Gran Verdad.
- Además, presta atención a las notas de los maestros en *cursiva* - esto lo puedes utilizar como indicador para saber cómo interactuar con la ilustración.

## PASO 4 - AÑADE EJEMPLOS

- Tienes la libertad de añadir tus propios ejemplos con los que sabes que tus hijos se relacionarán personalmente. Recuerda, sin embargo, que los ejemplos siempre deben relacionarse directamente con la Gran Verdad.

## PASO 5 - PRACTICA TU ENSEÑANZA EN VOZ ALTA

- Los buenos maestros no sólo leen o memorizan los esquemas de sus lecciones, sino que se toman el tiempo de practicar toda su enseñanza en voz alta como mínimo 3 veces. Asegúrate de incluir también cómo usarás físicamente tu ilustración/propaganda.

# LECCIÓN BÍBLICA

## PASO 1 - LEE LA PÁGINA DEL PANORAMA DE LA LECCIÓN

- Memoriza la Gran Verdad para poder decirla palabra por palabra.

## PASO 2 - LEE LA LECCIÓN DE LA BIBLIA

- Lee toda la página de la lección bíblica 3 veces.

## PASO 3 - ENTIENDE EL MOMENTO DE CONGELACIÓN "AL IGUAL QUE"

- Cada lección de la Biblia está diseñada con un momento de congelación "al igual *que*", es el punto en la lección de la Biblia en el que paras la representación y pasas de narrar los eventos de la Biblia a decir, "igual *que con este personaje de la Biblia... es al igual que en tu vida también...*"

## PASO 4 - AÑADE EJEMPLOS

- Tienes la libertad de añadir tus propios ejemplos con los que sabes que tus hijos se relacionarán personalmente. Recuerda, sin embargo, que siempre deben relacionarse directamente con la Gran Verdad.

## PASO 5 - PRACTICA TU ENSEÑANZA EN VOZ ALTA

- Los buenos maestros no sólo leen o memorizan los esquemas de sus lecciones, sino que se toman el tiempo de practicar toda su enseñanza en voz alta al menos 3 veces. Asegúrate de incluir también cómo usarás físicamente a tus actores y accesorios.

*\*Nota: también es muy importante practicar el esquema o montaje con tus actores también!*

# HISTORIA

## PASO 1 - LEE LA PÁGINA DE RESUMEN DE LA LECCIÓN

- Memoriza la Gran Verdad para poder decirla palabra por palabra.

## PASO 2 - LEE LA HISTORIA

- Lee las páginas completas de la historia, incluyendo el punto de decisión y la oración, 3 veces.

## PASO 3 - ENTIENDE EL PUNTO DE PREDICACIÓN "AL IGUAL QUE"

- Cada historia está diseñada con un punto de predicación "*al igual que*", ese es el punto en el que pasas de narrar la historia a decir: "*al igual que con este personaje de la historia... es igual que en tu vida también...*"

## PASO 4 - AÑADE EJEMPLOS

- Tienes la libertad de añadir tus propios ejemplos con los que sabes que tus hijos se relacionarán personalmente. Recuerda, sin embargo, que siempre deben relacionarse directamente con la Gran Verdad.

## PASO 5 - PRACTICA TU ENSEÑANZA EN VOZ ALTA

- Los buenos maestros no sólo leen o memorizan los esquemas de sus lecciones, sino que se toman el tiempo de practicar toda su enseñanza en voz alta al menos 3 veces.
- Practica la narración de la historia de forma creativa - añade una voz de personaje divertida, movimientos, etc. No sólo narres la historia, ¡conviértete en la historia tal y como la cuentas!

*\*Nota: un chasquido de dedo es un simple indicador de que quieres pasar a la siguiente lámina.*

# PUNTO DE DECISIÓN Y ORACIÓN

El objetivo de la lección no es sólo enseñarle a los niños la Gran Verdad, sino también asegurarse de que entiendan cómo aplicar en la práctica lo que han aprendido en su vida cotidiana.

## PASO 1 - PUNTO DE DECISIÓN

- El maestro de la historia termina inmediatamente la última lámina de la historia, conduciendo a la aplicación práctica, en la vida, de la Gran Verdad.
- Dale a los niños unos momentos para responder al Punto de Decisión. *(por ejemplo, levantando la mano)*

## PASO 2 - ORACIÓN

- El maestro dirige entonces a los niños en una simple oración; y esto sella la decisión que han tomado entre ellos y Dios.

## TIEMPO DE JUEGO

- **2 personas en la posición A.**
- Ambas personas en la posición A deben trabajar juntas como un equipo - una persona a la vez debe hablar; deben escucharse mutuamente y promover la competencia positiva entre ambos lados.

### PASO 1 - ESCOGE LOS JUGADORES DEL JUEGO (Niños sentados)

#### **POSICIÓN A:**

- En primer lugar, juntos, las personas en la posición A comprueban cuántos signos del tiempo de juego están todavía presentes. Si hay 4 señales, entonces anuncian que se jugarán 4 juegos. (*Si son 3, entonces 3 juegos, etc.*)

*\*Nota: si no quedan señales del tiempo de juego al final del tiempo de la lección, es importante explicarle a los niños que NO habrá juegos para ese día. Este es un proceso de educación, ya que es necesario que los niños entiendan que escuchar la lección es muy importante y que los Clubes de la Esperanza no son sólo juegos.*

- Juntos, las personas en la Posición A hacen un llamado , buscando niños para jugar. A los niños que quieren jugar se les anima a sentarse y a agitar la mano por encima de la cabeza para que se les vea fácilmente. Para aumentar la emoción los niños pueden incluso gritar "¡Escógame!"

#### **POSICIÓN B:**

- La persona en la posición B corre hacia la multitud para elegir el número correcto de niños y niñas para el juego.

### PASO 2 - EXPLICA EL JUEGO (Niños sentados)

#### **POSICIÓN A:**

- Juntos, las personas en la Posición A explican a la multitud de niños cómo jugar y ganar el juego. (*A veces es beneficioso que ellos también demuestren rápidamente cómo se juega el juego.*)

#### **POSICIÓN B:**

- La persona en la posición B es responsable de explicar el juego a los niños que lo juegan. A veces se necesita otra persona en la Posición B para ayudar a preparar el juego.

## PASO 3 - JUEGA LOS JUEGOS

(Niños sentados)

### **POSICIÓN A:**

- Juntos, las personas en la posición A animan a sus respectivos equipos.
- Juntos, las personas en la Posición A miran el juego que se está jugando... ¡deben mirar *que el juego se juegue de forma justa y que no hayan trampas!* Si hay trampas, una de las personas en la Posición A debe soplar el silbato inmediatamente y comenzar el juego desde el principio.

### **POSICIÓN B:**

- La persona en la posición B es responsable de ayudar a los niños mientras juegan el juego y también de asegurar que el juego se juegue de manera justa.

## PASO 4 - FINALIZAR EL JUEGO

(Niños sentados)

### **POSICIÓN A:**

- Con una victoria obvia, juntos las personas en la posición A anuncian el lado ganador.
- Con una victoria no obvia, una persona en la posición A toca el silbato para detener el juego hasta que se decida un ganador. Entonces, juntos, ambas personas en la Posición A anuncian el lado ganador.

### **POSICIÓN B:**

- La persona en la posición B es responsable de ordenar el juego y enviar a los niños de vuelta a sus asientos.

## DESPEDIDA

- **1 persona en la posición A.**
- La despedida es la parte final del programa del Club de la Esperanza. Los niños deben irse con un sentimiento positivo y emocionante para volver la semana siguiente.

### **PASO 1 - CIERRE DEL CLUB DE LA ESPERANZA**

(Niños sentados)

#### **POSICIÓN A:**

- Las personas en la posición A agradecen a todos los niños y padres por venir al programa del Club de la Esperanza y los invita a venir de nuevo la próxima semana.

### **PASO 2 - ADIÓS**

(Niños de pie)

#### **POSICIÓN A:**

- Las persona en la posición A le dicen a los niños que el programa del Club de la Esperanza se ha acabado oficialmente y que ahora pueden irse a casa.

*\*Nota: todos los miembros del equipo del Club de la Esperanza deben dar muchos abrazos, chocar los cinco y sonreírle a todos al salir del Club de la Esperanza. Todos deben dejar el Club de la Esperanza sintiéndose animados y amados.*